

## Kursplan i historia A med betygskriterier

**Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs** (Skolverket 090819)

Eleven skall

- känna till grundläggande drag i den historiska utvecklingen
- förstå innebörden av vanliga epokbegrepp och andra centrala historiska begrepp
- kunna analysera historiska problem och tolka orsakssammanhang bakom historiska förändringsprocesser
- kunna beskriva det historiska skeendet utifrån olika perspektiv med insikt i den historiska kunskapens tidsbundenhet
- kunna diskutera några av dagens händelser utifrån ett historiskt perspektiv
- kunna formulera sina tankar i historiska frågor.

### Täby Enskilda gymnasiums arbetsplan

I historia A är det upp varje lärare och studiegrupp att välja metoder och arbetssätt för att uppnå de nationella kursmålen. Det som är gemensamt för alla undervisningsgrupper i Historia A är att undervisningens grundläggande faktannehåll skall röra sig inom följande historiska epoker:

- Människans ursprung och den mänskliga kulturens spridning samt de första högkulturerna (flodkulturerna).
- Antiken.
- Medeltiden.
- Renässansen, upplysningen och de stora revolutionerna.
- 1800-talet.
- 1900-talet till och med dagens samhälle.

Oavsett hur en lärare och studiegrupp väljer att arbeta skall skolans historieundervisning för eleverna levandegöra och konkretisera den mänskliga tillvaron under historiens lopp, lyfta fram förhållanden som är varje tidsepoks "kärna" samt förmedla centrala historiska begrepp. Dessutom vill vi också att eleverna under A-kursen i historia skall studera minst ett *utomeuropeiskt* perspektiv på historien.

**Betygskriterier** (Skolverket 090819)

### Kriterier för betyget Godkänt

- Eleven beskriver grundläggande drag i den historiska utvecklingen och visar på olika krafter som styr och styrs av den historiska processen.
- Eleven ger bakgrund och sammanhang till några skeenden och företeelser i vår tid.
- Eleven använder frekventa epokbegrepp och andra centrala historiska begrepp.



- Eleven formulerar med handledning historiska problem och frågeställningar.
- Eleven sätter in sig själv i ett historiskt sammanhang.

#### **Kriterier för betyget Väl godkänt**

- Eleven sätter samman enskilda fenomen och fakta i det förflutna till helhetsbilder och motiverar sina ställningstaganden.
- Eleven visar med hjälp av centrala begrepp på förändringar i den historiska processen inom såväl svensk och nordisk som allmän historia.
- Eleven visar prov på kritisk hållning i ett resonemang om historiska problem och källor, bearbetar materialet samt motiverar sitt ställningstagande.
- Eleven gör jämförelser mellan olika kulturer samt visar hur företeelser och händelseförlopp både i nutid och i gången tid har en historisk bakgrund och påverkar framtiden.
- Eleven diskuterar betydelsen av olika människors och samhällens kulturarv.

#### **Kriterier för betyget Mycket väl godkänt**

- Eleven diskuterar utifrån ett historiskt perspektiv dagens problem och redogör för det egna samhällets framväxt och historiska identitet samt visar därvid medvetenhet om vilka konsekvenser skilda förhållningssätt kan få i framtiden.
- Eleven utgår från centrala historiska begrepp för att klarlägga förutsättningar och drivkrafter för människor och samhällen i olika tider och i olika kulturer.
- Eleven anlägger skilda historiska perspektiv på vad som förr skett liksom på sin egen omvärld och sig själv.
- Eleven reflekterar, resonerar och drar slutsatser utifrån bedömningar av olika källors och kvarlevors värde.

