

Teaterkunskap (50p)
Kod TEA 1501
Lokal arbetsplan med betygskriterier

Mål

Målet för kursen är att ge eleven fördjupade kunskaper om teatern som uttrycksform. Kursen kommer att beskriva och följa teaterns utveckling från antiken fram till idag och visa på dess funktion som kulturbärare och hur den genom historien förändrat utseende och karaktär och på så sätt speglar samhällsutvecklingen och påverkat densamma. Vidare skall kursen ge eleven möjligheten att fördjupa sig i en speciell drama/teaterperiod.

Efter kursen skall eleven:

- ha kunskaper om teaterns utveckling under historien
- ha kunskaper och insikter i teaterns kulturella funktion
- kunna känna igen teatrar från olika tider och förstå betydelsen av deras interiör och exteriör
- kunna förstå publikens betydelse för teaterpjäsens innehåll och framförande
- ha fördjupat sig i ett drama från en speciell dramaperiod

Betygskriterier

Godkänd

Eleven har kunskaper om teaterns utveckling genom historien och visar att han/hon kan beskriva denna utveckling på ett sammanhängande sätt

Eleven har viss insikt i teaterns funktion som kulturbärare

Eleven känner igen teaterkonstruktioner från olika tider och kan placera in dem i rätt historiskt sammanhang

Eleven presenterar en dramaperiod och framför ett utdrag ur ett drama från denna epok.

Väl Godkänd

Eleven har fördjupade kunskaper om teaterns utveckling genom historien och beskriver på ett analytiskt, självständigt och sammanhängande sätt sambandet mellan tiden och det konstnärliga uttrycket och teatrarna

Eleven presenterar på ett självklart och intresseväckande sätt en dramaperiod och framför på samma sätt ett utdrag ur ett drama från denna epok.

Mycket Väl Godkänd

Eleven visar gedigna kunskaper om teaterns utveckling genom historien och är helt självständig i sin analys av sambandet mellan tiden och det konstnärliga uttrycket och teatrarna. Eleven tar egna initiativ i diskussionen och framför sin fördjupade analys av en dramaperiod och en egen vald pjäs på ett mycket personligt och tankeväckande sätt.