

LIKABEHANDLINGSPLAN FÖR TÄBY ENSKILDA GYMNASIUM

STÄLLNINGSTAGANDE

Täby Enskilda Gymnasium tar bestämt avstånd från alla tendenser till diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Arbetet mot kränkande behandling innefattar alla relationer på skolan, elev-elev, vuxen-vuxen, vuxen-elev, elev-vuxen. Oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning, funktionshinder, ålder och könsöverskridande identitet eller uttryck skall elever och vuxna på skolan behandlas lika. Ingen på skolan skall utsättas för diskriminering, trakasserier eller kränkning. Därför skall all personal omedelbart och med kraft stävja alla yttringar av sådan karaktär.

LAGAR

Diskrimineringslag (2008:567)

Diskrimineringslagen förbjuder diskriminering av elever på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning samt ålder. Lagen säger också att skolan måste arbeta förebyggande för att diskriminering inte ska uppstå.

Skollagen 6 kap. 3§

Kap. 6 talar om att kränkande behandling som inte är diskriminering eller trakasserier, också är förbjudet. Skolan måste arbeta förebyggande även mot detta. Om en elev upplever att hon/han blir kränkt i skolan kan hon/han vända sig till BEO (Barn- och Elevombudet) som kan hjälpa eleven, bl a genom att kräva skadestånd. BEO finns på Skolinspektionen.

DEFINITIONER

Diskriminering

Diskriminering är när en person eller grupp av personer gör åtskillnad mellan olika människor, inte på grund av meriter eller kvalitéer utan på grund av brist på förståelse för alla människors lika rätt till respekt. Sådan brist på respekt kan grunda sig på t ex:

- * Kön
- * Etnisk tillhörighet
- * Funktionshinder
- * Sexuell läggning
- * Religion eller annan trosuppfattning
- * Ålder
- * Könsöverskridande identitet eller uttryck
- * Utseende, stil eller smak



- * Personlighet

Trakasserier

Med trakasserier avses ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med ovanstående diskrimineringsgrunder.

Annan kränkande behandling

Annan kränkande behandling är ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som inte faller under någon av ovanstående definitioner, t ex mobbning. Exempel på kränkande behandling är

- * Utfrysning
- * Prat bakom ryggen
- * Hånande kommentarer
- * Ryktesspridning
- * Förföljelser i olika former
- * Förnedring och sexuella trakasserier
- * Hot
- * Förtal och nedsvärtning
- * Slag och knuffar
- * Kränkande klotter, brev, e-post, sms, mms och blogginlägg

UTARBETANDE AV LIKABEHANDLINGSPLAN

För att ta fram en likabehandlingsplan som uppfyller de krav som ställs av lagstiftaren, där de olika delarna diskriminering, trakasserier och kränkande behandling ingår har följande process valts.

De två planerna (årlig plan mot kränkande behandling och likabehandlingsplan mot diskriminering och trakasserier) sammanförs i ett dokument i enlighet med riktlinjer från BEO (www.skolinspektionen.se/BEO/For-larare/Planer-mot-krankande-behandling-och-diskriminering/).

En kartläggning av skolans nuläge gjordes i mars 2011. Resultatet av denna har presenterats och diskuterats för personal och elever i april 2011. Där har även getts möjlighet att komma med förslag på åtgärder.

Likabehandlingsteamet på skolan har gått igenom trivselenkäten och förslagen som inkommit från personal och elever och beaktat dem i utarbetandet av en ny likabehandlingsplan för år 2011/2012. Sammanställningen av trivselenkäten bifogas nedan.

ANSVARSFÖRDELNING

Rektor

Det är rektors ansvar att:

- * se till att all personal, elever och vårdnadshavare känner till att alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling är förbjudna på skolan
- * se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja barns och elevers lika rättigheter, samt att motverka kränkande behandling och diskriminering eller trakasserier på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, ålder eller könsöverskridande identitet eller uttryck
- * årligen upprätta och utvärdera en plan mot kränkningar och en plan mot diskriminering och trakasserier i samarbete med personal, elever och vårdnadshavare. Dessa två planer sammanförs i en likabehandlingsplan



- * om skolan får kännedom om att kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering förekommer, se till att utredning görs och att åtgärder vidtas
- * se till att skolpersonal har ett gemensamt system för hur de dokumenterar anmäld eller upptäckt kränkande behandling, trakasserier och diskriminering och de åtgärder som vidtagits
- * kontakta andra myndigheter vid behov

Lärare och annan skolpersonal

Det är lärares och annan skolpersonals ansvar att:

- * följa skolans likabehandlingsplan
- * ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar som han/hon förmedlar genom sin undervisning och sträva efter likabehandling
- * se till att åtgärder vidtas i samråd med likabehandlingsteamet då kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering misstänks, anmäls eller upptäcks
- * dokumentera misstänkt, anmäld eller upptäckt kränkande behandling, trakasserier och diskriminering och de åtgärder som vidtas
- * bevaka att utredda fall av kränkande behandling, trakasserier och diskriminering, där den enskilda läraren eller annan personal är berörd, följs upp
- * bemöta elever och kollegor på ett respektfullt sätt

Elever

Det är alla elevers gemensamma ansvar att:

- * påtala kränkande behandling, trakasserier och diskriminering som förekommer på skolan
- * bemöta elever, lärare och övrig personal på ett respektfullt sätt

FRÄMJANDE

- * Arbetet mot diskriminering är en integrerad och naturlig del i all undervisning. Exempelvis i ämnena historia och samhällskunskap ges stor tyngd till skildrandet av Förintelsen, invandrapolitik, segregering och FN:s deklaration av mänskliga rättigheter. I ämnet svenska tas bl. a. upp teman som utanförskap i olika former. Lärarna ordnar klassövergripande projekt där eleverna har möjlighet att träffas.
- * Att ge pojkar och flickor lika stort utrymme och inflytande i verksamheten. Hur?
- * Kompetensutveckling för personalen för att öka medvetenheten och kunskapen om diskriminering, trakasserier och kränkande behandling?

FÖREBYGGANDE

- * Skolan har förhållandevis små klasser om ca 25 elever för att främja trivsel, trygghet och studiemiljö.
- * Skolsköterskan genomför hälsosamtal med alla elever i årskurs 1 där kränkningar och trakasserier kan upptäckas tidigt.
- * Aktivt arbete för att stoppa "nollningsprocedurer".
- * Varje termin under alla tre åren hålls utvecklingssamtal där frågor om trivsel, trakasserier och kränkande behandling tas upp.
- * Introduktionsprogram för åk 1 med syfte att skapa goda relationer samt främja en god psykosocial miljö.
- * Årsvis återkommande enkät om trivsel och likabehandling.
- * Terminsvis återkommande skolutvärdering.
- * Gymnasieundersökning (KSL-enkät) för åk 2 för alla gymnasieskolor i kommunen varje år.
- * Handledartid där klassen och handledaren träffas varje vecka.



- * Elevråd med ombud från alla klasser där det ingår representanter i exempelvis matrådet samt elevskyddsombud.
- * Elevombud i varje klass som tillsammans bildar Din kompis. Ombuden utbildas kontinuerligt och handleds för att vara trivselambassadörer i klassen. Elevombuden hälsar de nya ettorna välkomna vid läsårsstarten och ordnar olika trivselaktiviteter löpande under året, exempelvis julpyssel och spökbollschoklad. De går även runt och presenterar sig i klasserna tidigt under höstterminen.
- * Skolan schemalägger dagar som vigs åt sociala aktiviteter, exempelvis TEG-dagen med fotbollsturnering och gemensam grillning som hålls varje termin. Dessa aktiviteter sker både klassvis och klassöverskridande.

ÅTGÄRDER VID KRÄNKANDE BEHANDLING

All personal har skyldighet att rapportera till likabehandlingsteamet och medverka till att utreda uppgifter redan vid misstanke om att diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling förekommer.

Vem kontaktar jag?

Om du som elev på skolan blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling, eller misstänker att en kamrat farit illa av omgivningens behandling, ska du vända dig till din handledare, till likabehandlingsteamet eller till någon annan vuxen i skolan. Likabehandlingsteamet kan du nå via skolans hemsida.

Om du som elev känner dig kränkt av någon vuxen på skolan så vänder du dig till rektor Jan Liljegren, bitr rektor Ingrid Crabo eller skolsköterska Marianne Eklund.

Personal som blir kränkt av en elev vänder sig till rektor Jan Liljegren eller bitr rektor Ingrid Crabo.

Åtgärder efter en anmälan

När ett fall av kränkande behandling anmäls, arbetar skolan efter följande punkter.

- * Samtal med den utsatte, kartläggning av situationen och upprättande av en handlingsplan. Den utsatte erbjuds en stödperson. Tid för uppföljningssamtal bestäms. Samtalet ska äga rum innan uppföljningssamtal med den/de kränkande. Samtalet dokumenteras.
- * Handledaren informeras.
- * Samtal med den/de som utövat kränkningar, trakasserier eller diskriminering. Två vuxna leder samtalet.
- * De som utövat den kränkande behandlingen vet ej om samtalet innan och samtalen sker med en elev i taget. Tid för uppföljningssamtal med eleven bestäms, helst inom en vecka. Samtalet dokumenteras.
- * Omyndig elevs föräldrar kontaktas av likabehandlingsteamet eller handledare efter första samtalet. Båda parter föräldrar kontaktas.
- * Samtalen dokumenteras.
- * Ärendet avslutas när eleven känner sig trygg och nöjd med skolans hantering och inga tecken på kränkning kvarstår.

Om den kränkande behandlingen inte upphör omedelbart så kallas de elever som kränkt tillsammans med vårdnadshavare till samtal hos rektor och elevhälsoteam (s k elevvårdskonferens, EVK). En handlingsplan



upprättas för att komma tillrätta med problemet. Samtalet dokumenteras i EVK-protokoll.

Handlingsplanen följs upp i en ny EVK. Samtalet dokumenteras i EVK-protokoll.

Om kränkningarna ändå inte upphör vidtas ytterligare åtgärder, t ex andra myndigheter som socialtjänst eller polis.

Skolan skall dessutom erbjuda den som blivit utsatt för kränkning allt stöd och den hjälp situationen kräver. Också här arbetar två personer ur likabehandlingsteamet med varje fall.

Dokumentation

Alla ärenden som likabehandlingsteamet kommer i kontakt med dokumenteras av den som är ansvarig i ärendet. All dokumentation förvaras hos skolsköterska Marianne Eklund.

UPPFÖLJNING AV UTVECKLINGSOMRÅDEN 10/11

- * Föreläsning om konsekvenserna av alkohol och droger. Materialet "Don't drink and drive" har inte använts så mycket. Ny strategi behövs inför nästa år. Ansvar flyttas till Elevhälsoteamet.
- * Utbildning för personalen som ingår i likabehandlingsteamet. Utbildning för delar av likabehandlingsteamet skulle ske i maj, men blev inställt.
- * Uppmärksamma handledarna på att likabehandlingsplanen skall gås igenom med klassen varje terminsstart. Här måste vi förbättra oss ytterligare.
- * Fler värderingsövningsexempel som elevombuden kan använda i sina klasser. Vi kan förbättra detta genom att göra fler övningar vid varje möte.
- * Trivselenkäten. Frågorna ska ses över och bli mer specifika. Sammanställningen och presentationen av resultaten ska göras av likabehandlingsteamet. Resultaten ska följas upp på programråden och i Din Kompis för att ge fler idéer till förbättringsområden. Resultaten ska ligga till grund för utarbetandet av likabehandlingsplanen kommande år. Målet har uppnåtts, men vi fortsätter utveckla enkäten.

UTVECKLINGSOMRÅDEN 11/12

- * Fortsatt utbildning för personalen som ingår i likabehandlingsteamet.
- * Kompetensutveckling för personalen för att öka medvetenheten och kunskapen om diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Som ett första steg vill vi informera personalen om likabehandlingsplanen och arbetsgången vid kränkande behandling i början på nästa läsår. Vi kommer även att se till att handledarna går igenom dessa med sina klasser i början av läsåret.
- * Tydliggöra lärarens skyldighet att dela in i grupper vid exempelvis grupparbeten, både stora och små sådana. Uppmuntra till att läraren använder sig av bordsplacering i klassrummet och gruppstärkande övningar. Handledarna uppmärksammas på vikten av att göra gemensamma klassaktiviteter minst en gång per termin.
- * Utveckla Din kompis-ombudens roll. Deras främsta uppgift är att verka för ökad trivsel och arbeta främjande och förebyggande i likabehandlingsarbetet.



Kontaktuppgifter

Rektor

Jan Liljegren 08 7322119

Likabehandlingsteamet

Bitr rektor Ingrid Crabo 08 7322123

ingrid.crabo@tabyenskilda.se

Skolsköterska Marianne Eklund 08 7322124

marianne eklund@tabyenskilda.se

Susanne Durlind 08 7322100

susanne.durlind@tabyenskilda.se

Allan Hennius 070 3221917

allan.hennius@tabyenskilda.se

Christian Castenskiöld 08 7322122

christian.castenskiold@tabyenskilda.se

Pontus Joelsson 08 7322179

pontus.joelsson@tabyenskilda.se

Åsa Edenfeldt 08 7322137

asa.edenfeldt@tabyenskilda.se

Charlotte Amneby Maxe 08 7322131

charlotte.amneby.maxe@tabyenskilda.se

Organisationer och ombudsmän

Barn- och elevombudsmannen

beo@skolverket.se

08 52733200

Jämställdhetsombudsmannen

info@jamombud.se

08 4401060

Ombudsmannen mot etnisk diskriminering

do@do.se

08 50888700

Handikappsombudsmannen

info@ho.se

08 201770

Ombudsmannen mot diskriminering pga sexuell läggning

homo@homo.se

08 50888780

Skolverket

skolverket@skolverket.se

08 52733200

TÄBY
ENSKILDA
GYMNASIUM



Trivselenkät 2011

Sammanställning enkäten:
Svarsfrekvens: 88% (383 av 435 elever)

1. Hur trivs du på Täby Enskilda Gymnasium?
(379 svar)

Bra	93%
Varken bra eller dåligt	7%
Dåligt	0%

2. Hur trivs du i din klass?
(379 svar)

Bra	88%
Varken bra eller dåligt	11%
Dåligt	1%

3. **Diskriminering** är när en vuxen eller elev på skolan behandlar en elev/ en grupp av elever sämre p g a dess kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning samt ålder.

Har du blivit diskriminerad på Täby Enskilda Gymnasium?
(378 svar)

Nej, jag har inte blivit diskriminerad.	96%
Ja, jag har blivit diskriminerad.	4%

Om du svarat ja, hur ofta händer det?
(19 svar)

Sällan	3,4%
Mindre ofta	1,6%
Ofta	0%

Om du blivit diskriminerad, berätta vad som hände?

Trakasserad av olika personer av mig som person. (1 person)

Vissa lärare ville ej acceptera att jag behöver extra hjälp. (1)

Med viss typ av kläder och musik, ej tagen på allvar. (1)

De tafsar. (1)

Otrevligt bemött av lärare. (1)

För mitt ursprung/religion/kultur. (1)

Har många ggr hört att jag är dum el liknande. (1)

4. **Trakasserier** är när en elev eller en vuxen på skolan förföljer eller talar illa om en elev.

Har du blivit trakasserad på Täby Enskilda Gymnasium?
(376 svar)

Nej, jag har inte blivit trakasserad.	96%
Ja, jag har blivit trakasserad.	4%

Om du svarat ja, hur ofta händer detta?



(15 svar)	
Sällan	3%
Mindre ofta	1,8%
Ofta	0%

Om du blivit trakasserad, vad hände och var hände det?

Behandlat en illa. (1)

Häcklad av lärare. (1)

5. **Kränkande behandling** är när någon elev eller vuxen behandlar dig på ett sätt som gör dig ledsen eller illa till mods.

Har du blivit kränkt av någon annan elev?

(380 svar)

Nej	92%
Ja	8%

Har du blivit kränkt av någon vuxen?

(366 svar)

Ja	8%
Nej	92%

Om du svarat ja, hur ofta händer detta?

(29 svar)

Sällan	8%
Mindre ofta	3,4%
Ofta	0%

Om du blivit kränkt, på vilket sätt skedde det? (Du kan välja flera alternativ)

Verbalt, med ord 8%

Otydligt vad som är fusk. (1)

Anklagad för fusk. (1)

Driver med mig som elev. (1)

Får kritik öppet för saker som ej har skett. (1)

Genom att jag blev utesluten ur gruppen och inte fick vara med 1.3%

Genom meddelande på internet eller mobil 1%

Annat sätt:

Om du blivit kränkt, vad hände och när hände det?

Skämt som gick för långt. (1)

Blev behandlad som jag var dum i huvudet. (1)

Jobbigt att höra att man är annorlunda på ett negativt sätt. (1)

Lärare sa på dåligt sätt att jag inte skulle klara kursen. (1)

(Fråga 6 och 7 är det 6 klasser som ej besvarat).

6. Tycker du att övriga elever och personalen på skolan respekterar dig?

(260 svar)

Ja	99,6%
Nej	0,4%

Om nej, beskriv vad du tänker på:

Finns ibland ingen respekt för att det finns jobbiga faktorer som orsak till jobbiga betyg.

7. Respekterar du övriga elever och personalen på skolan?



(259 svar)

Ja	99,2%
Nej	0,8%

Om nej, vilka uttryck tar det sig?

Om någon lärare visar dålig respekt så visar jag det tillbaka. (1)

8. Vad kan man göra för att motverka att någon känner sig ensam och utanför i klassen?

Vad kan du göra?:

Ta kontakt och bjuda in, äta lunch med personen, hälsa på alla, prata med alla, bjuda in till konversation, säga hej, sätta sig bredvid den som är ensam, säga emot om någon baktalar, bjuda in till gemensamma event, uppmuntra andra att prata med personen, inte falla för grupptricket, säga hej i korridoren.

Vad kan Din Kompis-ombudet göra?:

Elevombudens roll är att arbeta främjande och förebyggande och främja trivsel i allmänhet.

Vad kan lärarna göra?:

Informera om mobbning, se alla elever, fler gruppövningar, läraren ska dela in i grupper, olika grupper varje gång, prata om vikten av gemenskap, låta alla svara på frågor i klassrummet, ge tips till klassen om vad man kan göra generellt om någon är ensam, ta med alla i diskussioner, bordsplacering för alla, aktiviteter där man kommer närmare varandra och samarbete där man lär känna varandra, ex grupp- och pararbete, sitt med gruppen vid ex lunchen eller raster, ta elaka kommentarer på allvar, ha med gemensamma klassaktiviteter, prata med den som kränker, spela spel med eleverna.

9. Är det någon fråga du saknar i denna enkät för att kunna belysa trivseln på skolan?

Exempel:

Hur uppfattar du stämningen som helhet på skolan?

