

KVALITETSREDOVISNING 2008/2009

SAMT

NYA MÅL FÖR LÄSÅRET 2009/2010

Denna kvalitetsredovisning har dubbla funktioner. Dels är den en sammanfattning av det gångna läsåret, dels en blick framåt för nästa läsårs mål.

SKOLANS ÖVERGRIPANDE VISION

I vår skola känner alla att de utvecklas till kreativa, bildade och självständiga människor. Med ett självförtroende som ger oss lust och vilja att njuta av livets möjligheter och lockelser har vi också modet att fortsätta resan in i den spännande framtiden.

I vår skola respekterar vi varje människas unika personlighet, kraft och talang.

Vår skola ska genomsyras av glädje och passion för lärande och skapande.

Täby Enskilda Gymnasium skall vara en, för elever och personal, trygg och attraktiv gymnasieskola och ge eleverna en god grund för högskolestudier.

RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE

Elevernas studieresultat

2008/2009: IC, skolans informationssystem som syftar till att sätta individen, eleven, i centrum och synliggöra hans eller hennes studieresultat och närvaro, är nu en mycket väl integrerad del av skolan. De goda erfarenheterna från 2008 då årskurs 3-eleverna fick prognosomdömen vid checkpoints 4, 5 och 6 gjorde att samtliga åk fick prognosomdömen under vårterminen 2009. Denna åtgärd fick goda resultat. Dels ökade avgångselevernas medelbetyg från fjolårets 14,36 till årets 14,65, dels minskade antalet elever som riskerar att inte flyttas upp till nästa årskurs från fjolårets 13 till årets 10.

Resultatet av både den webbaserade informationen och IC-gruppens (specialpedagog + lärare) arbete har således varit gott. Antalet icke godkända betyg har sjunkit, vilket var ett av huvudsyftena. Eleverna har i



skolutvärderingen uttryckt sin nöjdhet med IC . Det är lärarnas och ledningens uppfattning att IC fungerat över förväntan väl.

Erfarenheterna av att aktivt uppmuntra eleverna till att undvika frånvaro, och då i synnerhet, ogiltig frånvaro, har också fallit väl ut.

2009/2010: Fjolårets framgångsrika fokusering på den enskilde kurslärarens och handledarens ansvar fortsätter. Arbetet med att utveckla och ytterligare förbättra IC - utan att öka administrationen och det icke-elevfokuserade arbetet - fortsätter. Fjolårets förtydligade prioritering, tidigare, direktare och konkretare, föll väl ut och gäller även nästa läsår.

Då skolan i allt större omfattning tar emot elever med olika diagnoser ökar också behovet av fortbildning och aktivt arbete kring dessa elever. IC-gruppen har där tillsammans med elevhälsoteamet ett speciellt ansvar.

Betygsstatistik

Nedan följer avgångskullars betyg sedan skolans start 1999. Samtliga program.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Median	13,48	12,04	13,37	13,91	14,8	14,5	13,65	14,17	15,05	14,7
Medel	13,56	11,85	13,15	13,88	14,58	14,6	13,88	14,08	14,36	14,65
Högst	19,69	17,99	18,91	19,79	19,79	19,58	19,48	19,69	19,81	20
Antal	29	39	60	78	89	81	94	109	116	107

Undervisningens kvalitet

2008/2009: Enligt de skolutvärderingar (se sammanställning på skolans webbplats) och kursutvärderingar som alla elever gör varje termin är eleverna på Täby Enskilda Gymnasium mycket nöjda med lärarna och undervisningens kvalitet. Rektor och biträdande rektor gör lektionsbesök och har utvecklingssamtal med samtliga tillsvidareanställda lärare varje läsår. Rektorerna kan också konstatera att undervisningen håller mycket god kvalitet.

Övergången från divisioner till programråd har fungerat bra och sätter tydligare fokus på kvalitetsarbetet. Flera ämnesövergripande samarbeten har förekommit och en ökad inblick i de olika ämnena och lärarnas arbetssätt kommer eleverna till godo i form av ökad helhetssyn.

2009/2010: I skolans devis, *Mindre skola, mer skola*, ryms övertygelsen att kärnprocessen, lärandet och det effektiva mötet elev/lärare, är den självklara prioritering som styr hela vårt arbete. IC-utvärderingens slutsatser om att insatserna för att hjälpa elever till bättre studieresultat, tidigare, direktare och konkretare, är konkretiseringar av fokuseringen på kärnprocessen, lärandet.

Ett av programrådets uttalade syften är att se till att auskultationer lärare emellan blir vardag. Lektionsbesök sker även i formen av att handledarna följer sin klass under en dag. IC-gruppen fortsätter att bjuda in lärare till kollegial handledning.



Personalens kompetens

2008/2009: Skolan fortsätter att ha en mycket måttlig omsättning av lärare. Detta läsår är egentligen inget undantag även om två tillsvidareanställda lärare valt att avsluta sina anställningar. Bägge går vidare till andra läraruppdrag på skolor väsentligt närmare bostadsorten. Skolan har anställt en behörig lärare i kemi och matematik som förstärkning till det i fjol startade naturvetenskapsprogrammet. Vi har i övrigt lyckats bra med våra rekryteringar, både vad gäller att ersätta de två lärare som slutar och att ersätta föräldralediga med adekvata vikarier.

Alla lärare, med två undantag, i såväl karaktärsämnen som kärnämnen, är behöriga med gymnasielärarexamen eller motsvarande. Bland våra lärare finns medarbetare från såväl Sveriges Television som Sveriges Radio vilket ger våra praktiska produktionskurser inom radio och TV en mycket hög nivå. Av skolans 38 lärare har 36 formell behörighet som gymnasielärare, det vill säga 95%.

2009/2010: Under det kommande läsåret fortsätter flera lärare att kontinuerligt hålla sig uppdaterade i sina kurser. Flera fortbildningar kommer att äga rum. De nya programråden syftar också till att höja lärarnas kompetens dels vad gäller fortbildningar, men också litteraturläsning och studiebesök på andra skolor.

Till hösten startar en ny inriktning inom samhällsvetenskapsprogrammet, ekonomi och juridik. År 1 och 2 finns all ämneskompetens inom skolan. Till år 3, 2011/2012, behöver kompetensen i företagsekonomi förstärkas.

Skolans nya biträdande rektor kommer under läsåret att börja Skolverkets rektorsutbildning.

Storlek och lärartäthet

2008/2009: Täby Enskilda Gymnasium hade under läsåret 19 klasser och cirka 375 elever. **2009/2010:** Under läsåret 2009/2010 kommer skolan att ha 20 klasser och cirka 395 elever. Cirka 30 heltidslärartjänster fördelat på 395 elever gör en täthet om cirka 8 lärare per 100 elever.

Elevernas trivsel

2008/2009 har varit ett mycket gott år vad gäller hur nöjda eleverna är med skolan. Vår regelbundna skolutvärdering (se bilaga) har för både vårterminen och höstterminen visat att våra elever trivs mycket bra på skolan. Andelen elever som uppger att de trivs mycket bra eller bra på skolan är 99%. Värt att notera att antalet elever som trivs mycket bra har ökat från 69% till 76%.

Den enkät med 18 kvalitetskriterier som Kommunförbundet i Stockholms län sammanställt och som också länets gymnasieskolor rekommenderas genomföra har vi genomfört även i år. Årets resultat (april 2008) var mycket positivt. Av de 18 kvalitetskriterier som eleverna fick ta ställning till fick vår skola, i jämförelse med övriga gymnasieskolor i kommunen, bäst resultat på



17 av 18 påståenden. Resultatet av årets (april 2009) enkät dröjer till augusti då vår skola tillsammans med de två andra gymnasieskolor i kommunen även i år valt att låta en extern entreprenör svara för svarssammanställningen.

Även detta läsår har det varit väldigt få tecken på att elever känt sig utsatta. Vi tror att den lilla skolan i skolfrämmande arbetslokaler med samarbete över klass- och åldersgrupper bidrar till detta. För att ändå vara väl rustade inför situationer med kränkande behandling fortsätter skolan sitt förebyggande arbete.

En icke oväsentlig del i elevernas trivsel går att förklara med det faktum att skolan vid årsskiftet anställde en kock. Lösningen under hösten 2008 med mat levererad från extern catering var under all kritik. Den nya lösningen med en professionell kock med gedigen erfarenhet och stor kunskap har visat sig mycket välfungerande.

2009/2010: Vi fortsätter med skolutvärderingarna och kommer även fortsättningsvis att koordinera den så kallade KSL-enkäten med de två andra gymnasieskolorna i kommunen.

Elevrådet behöver ta sig en aktivare roll på skolan. Skolan behöver tydligare uppmuntra elevrådet att arbeta aktivt med olika frågor. Även om elevrådets bristande engagemang kan tolkas som att eleverna är mer än nöjda med sin skola – något som såväl interna som externa utvärderingar bekräftar – måste ändå arbetet intensifieras för att förbättra måluppfyllelsen med arbetet kring normer och värden samt demokratifrågor.

Personalens trivsel

2008/2009: Att all personal i huvudsak trivs mycket väl har under läsåret framkommit såväl vid utvecklingssamtalen som vid den personalenkät som genomfördes under läsåret. I den framgick att 100 av personalen trivs bra eller mycket bra.

2009/2010: Vi fortsätter med ett liknande upplägg under nästa läsår.

Vårdnadshavarnas insyn

2008/2009: Under året har vårdnadshavarna haft möjlighet att informera sig om elevens studiegång via webbinstrumentet IC. Vårdnadshavare till elever i framför allt åk 1 har bjudits in till utvecklingssamtalen mellan elev och handledare. Skolan har dessutom bjudit in till informationskväll i september samt kvartssamtal i februari.

För att ge föräldrar en god insyn i hur vår undervisning fungerar erbjöd vi, liksom tidigare år, under en novemberkväll alla föräldrar att komma på valfri föreläsning/lektion. Vi fick ett stort gensvar där över 50 föräldrar kom på denna kväll. Det var mycket uppskattat och därmed något vi ämnar fortsätta att erbjuda våra elevers föräldrar.



2009/2010: I och med IC har vårdnadshavarnas insyn i elevens skolsituation förbättrats avsevärt. Som tidigare nämnts fortsätter vi att utveckla webbinstrumentet IC. Informationskväll, kvartssamtal samt kvällsföreläsningar erbjuds även nästa läsår.

Marknadsföring

2008/2009: För fjärde (och sista?) året i rad deltog vi i den gymnasiemässa som Kommunförbundet i Stockholms län arrangerade. Mässan, som är mycket stor då den omfattar alla gymnasieskolor i Stockholms län, oavsett huvudman, låg i november och var även i år mycket välbesökt. Mässan fungerade väl och våra öppna hus, som i år var tre till antalet, fungerade mycket väl och vi slog nytt rekord i antalet besökare.

Marknadsföringsstrategin lade fokus vid det lokala. Vi tror att vårt viktigaste upptagningsområde är den egna kommunen och kranskommunerna. Därför betonade marknadsföringen anslag på tåg och bussar samt direktutskick.

Skolan har tagit fram en ny logotyp och en ny grafisk profil. Syftet är att tydligare kommunicera de värden vi står för: kunskap, kreativitet och kvalitet. En omfattande omarbetning av hemsidan är också genomförd. Den är vårt viktigaste ansikte utåt och där måste vi lägga en större tyngd vid rörliga bilder.

2009/2010: Under det gångna läsåret har en central uppgift för programråden varit att under våra öppna hus tydligare informera besökarna kring vår skolas särart och våra utbildningar. Det arbetet har varit framgångsrikt och fortsätter.

Under nästa läår kommer skolan tillsammans med övriga gymnasieskolor i Täby och Danderyd att arrangera en lokal gymnasiemässa i Täby. På sikt kan den mässan komma att ersätta deltagandet i den stora KSL-mässan i Älvsjö.

SKOLUTVECKLING

Likvärdig bedömning

2008/2009: Under läsåret fortsatte det långsiktiga samarbetet, om än på sparläga, med de sex andra gymnasieskolorna i Täby och Danderyds kommun. Förutom det uppenbara värdet i att bygga nätverk mellan skolor ligger den stora fördelen i arbetet kring likvärdig bedömning. Lärare från skolorna har träffats för att diskutera likvärdig bedömning.

I statistik som kommunen begärt in framgår att det i vissa kurser förekommer en stor diskrepans mellan resultat vid nationella prov och faktiska kursbetyg. Det är viktigt att dessa avvikelser noggrant följs upp för att undvika betygsinflation. En diskussion kring detta har förts med såväl skolledare och ämnesansvariga vid de övriga gymnasieskolorna i kommunen som



ordförande i gymnasienämnden och kommunes gymnasiechef. Det ligger i allas intresse att betygen som sätts är korrekta och det åligger rektorerna på gymnasieskolorna att förvissa sig om att så är fallet.

2009/2010: Då en ny gymnasiereform och ett nytt betygssystem drar allt närmare ökar också behovet att återuppliva den i viss mån avsmnade nätverksfunktionen på lärarnivå. Ett visst antal dagar ligger redan fast över läsåret för att möjliggöra nätverkande under liknande former som tidigare. Ett fortsatt syfte och ambition är att hålla kontakten vid liv så att vi är väl förberedda för ännu en intensiv nätverksfas, preliminärt med start under våren 2010.

Internationalisering

2008/2009: Internationaliseringsarbetet är fortsatt intensivt och brett. Bland flera projekt kan nämnas att Waters for Life-projektet har avslutats under läsåret med en sista träff hos oss. I svallvågorna föds sannolikt ett nytt samarbete med de deltagande länderna Tyskland och Italien.

2009/2010: Under nästa läsår fortsätter internationaliseringsarbetet med oförminskad intensitet. En ökad profilering mot FN blir aktuell sedan skolan nyligen certifierats som FN-skola.

TÄBY
ENSKILDA
GYMNASIUM



Täby 16 juni 2009

Jan Liljegren
Rektor

